

*Соловьева Наталья Юрьевна*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*«Железногорская средняя общеобразовательная школа №1»*

*Иркутская область, Нижнеилимский район, г. Железногорск-Илимский*

УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ВО 2 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ  
«СЕКРЕТЫ ЗАГАДОК»

**Цели:** Формировать историческое сознание; продолжить работу, направленную на освоение художественных приемов (сравнения и олицетворения).

**Ход урока**

**I. Организационный момент. Введение в тему урока.**

**Знакомство с магистром Мяю.**

– Здравствуйте, дорогие ребята! Я рад вас приветствовать и давно жду в гости. А знаете ли вы, кто я такой? Я не Кот в сапогах – это мой прадедушка. И не Матроскин я. А вот послушайте, что я сам сочинил:

Сто вопросов – сто ответов,

В них найду я сто секретов.

Все секреты я узнаю,

Поспешив к дедушке Знаю.

В мудрых книгах у дедушки Зная

Много разных-преразных чудес.

Приходите, друзья, поскорее,

Если к знаниям есть интерес.– Теперь вы догадались, что я за кот?

Совершенно верно, я – кот ученый, а зовут меня магистр Мяю.

– Вы знаете пословицу «Кто много читает, тот много знает»? Магистр Мяю придумал продолжение: «...и все загадки мои отгадает».



– Сегодня на уроке вас ждут игры, конкурсы, испытания от магистра Мяу и его друзей.

Но сначала вспомните, что такое загадка?

**Загадка** – это жанр устного народного творчества. Название жанра происходит от старинного русского слова «гадати» – думать, рассуждать. Гадание – выяснение чего-то скрытого.

<http://interneturok.ru/ru/school/chtenie/2-klass/chitaya-dumaem/zagadki-malye-zhanry-ustnogo-narodnogo-tvorchestva?seconds=0>

Загадка, не называя, описывает предмет или явление. Цели загадки – выявить сообразительность, научить видеть мир по-новому, поэтому загадка не самостоятельный жанр, а прикладной.

Первобытный человек, прибегавший к особой иносказательной форме речи, был убежден, что скрывает приготовления к охоте, не называя своих орудий, зверей, намерений. Прибегая к иносказанию, он не дает возможности зверям узнать об опасности и тем самым обеспечивает себе удачный промысел.

Бьют меня палками,	Режут меня ножами.
Жмут меня камнями,	За что меня так губят?
Держат меня в огненной пещере,	За то, что любят.

По убеждению первобытного охотника, скотовода, пахаря, в поле, в лесу, на воде, в жилище – везде и всюду человек постоянно сталкивается с враждебной сознательной силой, насылающей неудачу, пожар, болезнь. Эту силу необходимо перехитрить, а для этого нужна тайная, условная речь.

## **II. Работа по теме урока.**

### **1. Испытания Магистра Мяу.**

#### **1-е испытание «Родные признаки»**

– Отгадайте загадки:

Мохнатенькая, усатенькая,  
молоко пьет, песенки поет.  
(Кошка.)

Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу. (Белка.)

Хвост пушистый, мех золотистый.

В лесу живет, в деревне кур крадет.

(Лиса.)

– Что объединяет эти загадки? (Указываются признаки загаданного предмета.)

### **2-е испытание «Загадки от Бабы Яги»**

– Отгадайте загадку:

Я сюда пешком пришла,	Из каждого кармана
Метлу с собою принесла.	Загадки сейчас достану,
Время зря я не теряла –	Их загадывать вам стану.
Для вас загадки собирала.	(Баба Яга.)

Работа по учебнику.

– Трудные загадки у Бабы яги? Что помогло вам найти отгадки?  
(Сравнение, кроме предпоследней загадки.)

### **3-е испытание «Народные шедевры».**

– Загадки известны с незапамятных времен. Народная загадка – это особый жанр. Она очень отличается от загадки авторской. Попробуйте-ка сами отгадать, например, такую загадку: «Вниз – смеётся, кверху – плачет». Вряд ли вам это удастся, если, конечно, вы не знали этой загадки раньше. Отгадка: ведро в колодце. А ведь и правда, так просто. И красиво, и поэтично.

Отгадайте:

-Ползун ползет, иголки везет. (Ёжик)

-Конь бежит – земля дрожит. (Гром)

-Между двух светил я в середине один. (Нос)

-Зубастый зверёк грызёт с визгом дубок. (Пила)

-Выберите из предложенных народные загадки. (Все загадки можно отнести к народным)

- Докажите. (В загадках употребляются устаревшие слова)



## 2. Работы по этапам «Игры дедушки Зная»

Угадай-ка, угадай-ка,

Есть еще у нас загадки,

Интересная игра.

Их разгадывать пора!

1-й этап. Кроссворд-загадка.

### *По горизонтали:*

5. Кто в беретке ярко-красной,

6. Летит, пищит,

В чёрной курточке атласной?

Ножки длинные тащит,

На меня он не глядит,

Случай не упустит:

Всё стучит, стучит, стучит?

Сядет и укусит.

7. Не лает, не кусает,

9. Скручена, связана,

А в дом не пускает.

На кол посажена,

11. Белая вата

По полу пляшет,

Поплыла куда-то.

Юбочкой машет.

### *По вертикали:*

1. Через море-океан

2. Круглое, румяное,

Плывёт рыба-великан.

Я расту на ветке:

3. На одной ножке

Любят меня взрослые

В шоколадной одежке.

И маленькие детки.

4. Лентой извивается,

8. Бегает под полом

В небо поднимается.

Серенький клубочек,

10. Я не кот, хоть и усатый,

Корочку грызёт,

И в шубейке полосатой

Спать не даёт

*По горизонтали:* 5. дятел. 6. комар. 7. замок. 9. метла. 11. облако.

*По вертикали:* 1. кит. 2. яблоко. 3. эскимо. 4. дым. 8. мышь. 10. тигр.

2-й этап. Расшифруйте загадку и отгадайте ее.

Заворчал живой замок, лег у двери поперек. (Собака.)

3-й этап. Найдите способ прочитать загадку на зонтике, отгадайте ее и заодно определите, какая капелька лишняя.



О т в е т ы:

Длинные ноги бегут по дороге. (Дождь)

Лишняя капля – пятая.

3. Сочинение загадок.

– Сейчас мы в гостях у жителей поселка Загадочный. Как вы думаете, почему он так называется? (В нем живут загадки)

Нас встречают герои сказки «Загадай–отгадай» Н. Грибачевой.

*Учитель читает сказку.*

– С чем сравнивается капля росы? (С ключами, которые блестят на солнце)

– Откуда они на поле? (Их потеряла заря)

– С кем сравнивается заря? (С красной девицей)

– Почему? (И заря, и девица красивы)

– Попробуйте самостоятельно придумать загадку.

С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а у ч а щ и х с я.

– Какие условия вы должны были не забыть при сочинении загадки? (Не называть прямо задуманный предмет, а называть его по-другому или оживить его)

– С чем сравниваются предметы в загадках? (Сравниваются с другими предметами или с человеком)

### **III. Итог урока.**

– Что вы знаете о загадках? (Ответы детей)

– Как вы думаете, вы все о них знаете? Вы сможете теперь отгадать любую загадку?

**В ы в о д:** Впереди у вас еще много открытий, много новых знаний. Помните, что отгадка прячется в загадке. Ее можно отыскать, если будешь внимателен к описанию, сравнению, сопоставлению, не пропустишь намек или иносказание.

– Какие загадки вам понравились?



– Кому захотелось заниматься сочинительством загадок?

**Домашнее задание:**

– Давайте «выпустим» книгу загадок, сами сочиним, проиллюстрируем.

Кому нравится мое предложение, начинайте работу в читательском дневнике.

